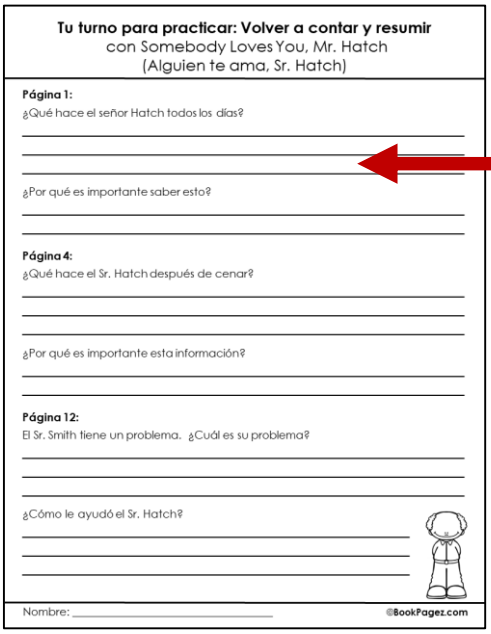
Student Facing Resources in Spanish for Somebody Loves You, Mr. Hatch Super Pack

5 Comprehension Strategy Practice Pages

Retelling and Summarizing Practice Page


Tu turno para practicar: Volver a contar y resumir
con Somebody Loves You, Mr. Hatch
(Alguien te ama, Sr. Hatch)

Página 1:
¿Qué hace el señor Hatch todos los días?

¿Por qué es importante saber esto?

Página 4:
¿Qué hace el Sr. Hatch después de cenar?

¿Por qué es importante esta información?

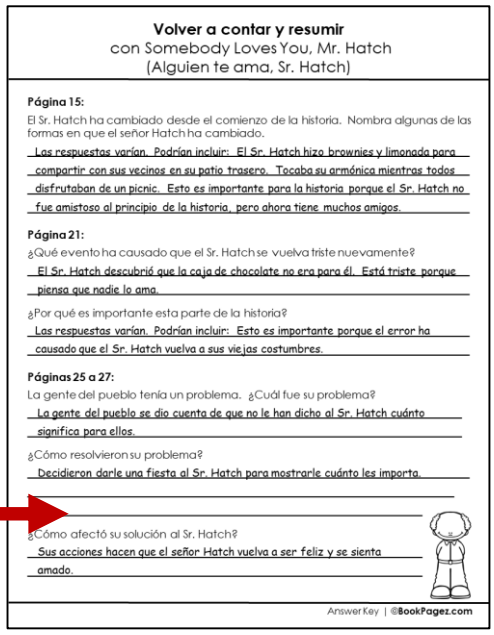
Página 12:
El Sr. Smith tiene un problema. ¿Cuál es su problema?

¿Cómo le ayudó el Sr. Hatch?

Nombre: _____ ©BookPagez.com

Page by Page Guided Questions

Answer Key


Volver a contar y resumir
con Somebody Loves You, Mr. Hatch
(Alguien te ama, Sr. Hatch)

Página 15:
El Sr. Hatch ha cambiado desde el comienzo de la historia. Nombra algunas de las formas en que el señor Hatch ha cambiado.
Las respuestas varían. Podrían incluir: El Sr. Hatch hizo brownies y limonada para compartir con sus vecinos en su patio trasero. Tocaba su armónica mientras todos disfrutaban de un picnic. Esto es importante para la historia porque el Sr. Hatch no fue amistoso al principio de la historia, pero ahora tiene muchos amigos.

Página 21:
¿Qué evento ha causado que el Sr. Hatch se vuelva triste nuevamente?
El Sr. Hatch descubrió que la caja de chocolate no era para él. Está triste porque piensa que nadie lo ama.

¿Por qué es importante esta parte de la historia?
Las respuestas varían. Podrían incluir: Esto es importante porque el error ha causado que el Sr. Hatch vuelva a sus viejas costumbres.

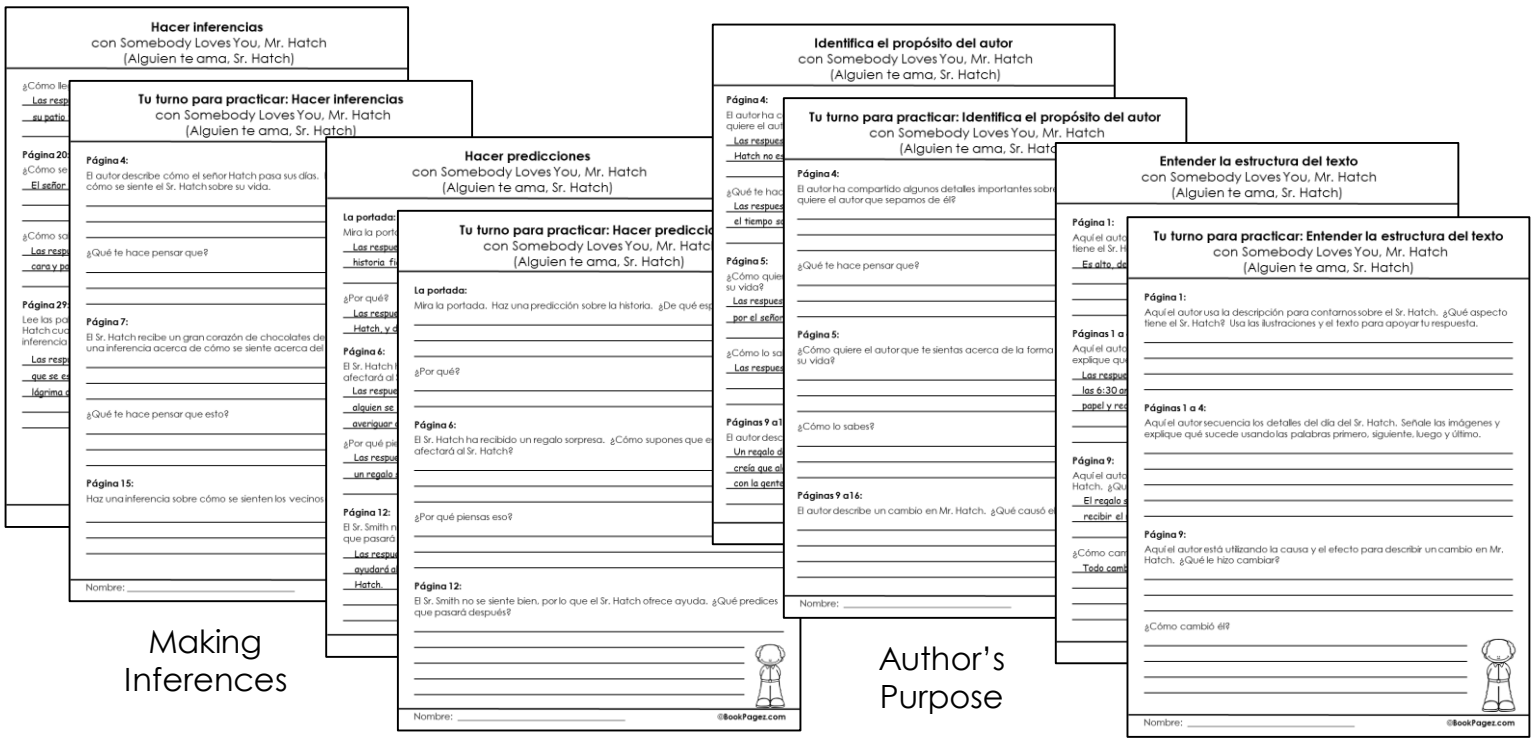
Páginas 25 a 27:
La gente del pueblo tenía un problema. ¿Cuál fue su problema?
La gente del pueblo se dio cuenta de que no le han dicho al Sr. Hatch cuánto significa para ellos.

¿Cómo resolvieron su problema?
Decidieron darle una fiesta al Sr. Hatch para mostrarle cuánto les importa.

¿Cómo afectó su solución al Sr. Hatch?
Sus acciones hacen que el señor Hatch vuelva a ser feliz y se sienta amado.

Answer Key | ©BookPagez.com

Sample answers written in Spanish



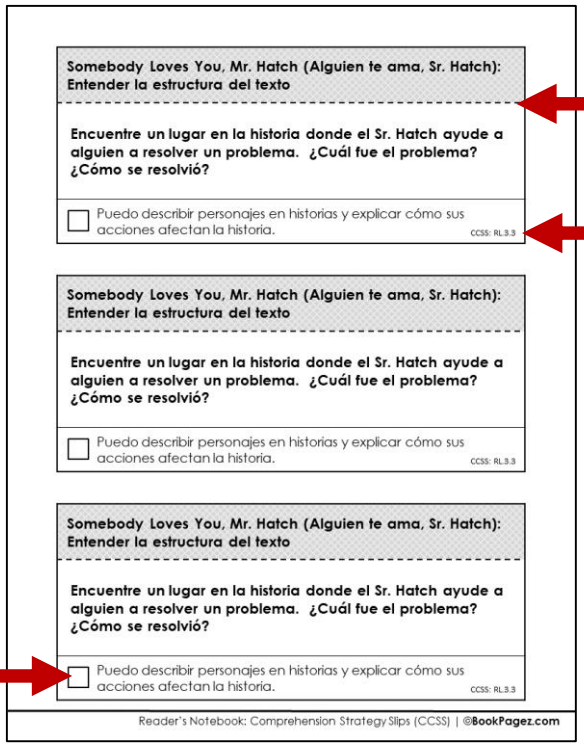
Making Inferences

Making Predictions

Author's Purpose

Understanding Text Structure

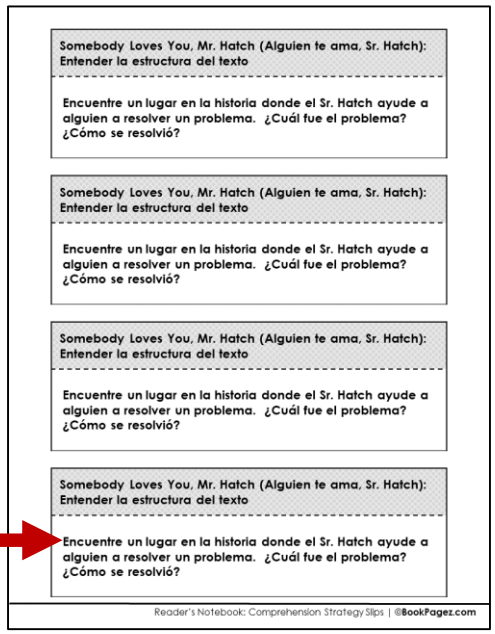
Writing About Reading with Optional CCSS Alignment



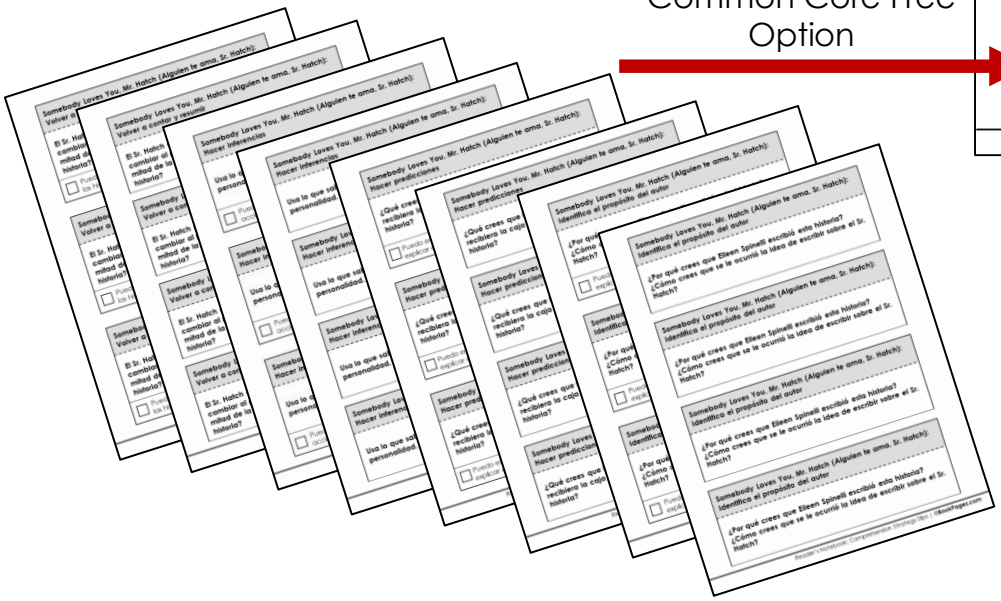
Strategy and Text Based Reader's Response Prompt

Common Core State Standard

"I Can" Statement written in Spanish

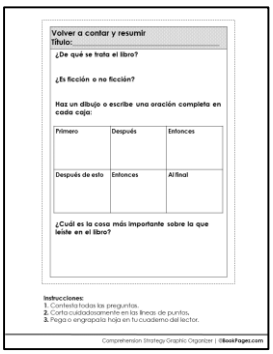


Common Core Free Option



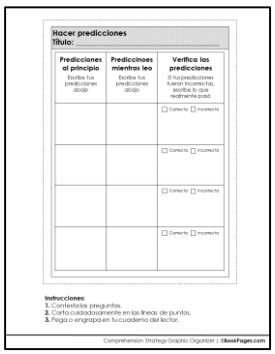
Reading Response Prompts for Each Comprehension Strategy Lesson Plan

5 Comprehension Strategy Graphic Organizers

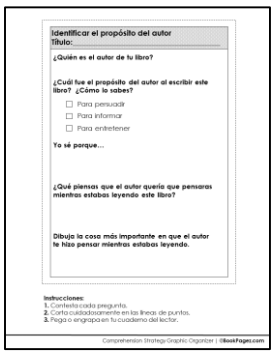


Retelling and Summarizing

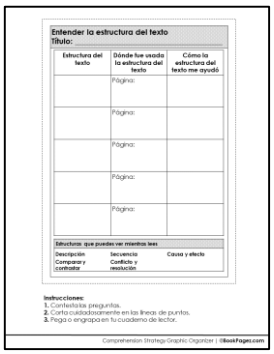
Making Inferences



Making Predictions



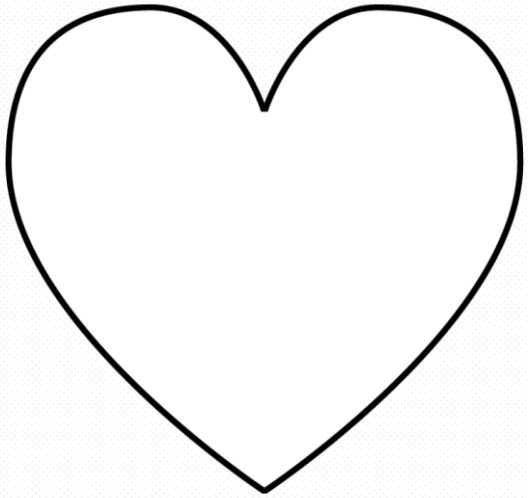
Author's Purpose



Understanding Text Structure

Extension Activity

Nombre: _____ La fecha: _____

Direcciones:

El señor Hatch sonrió cuando encontró una nota de un admirador secreto. Ilumina el día de alguien escribiendo un mensaje amistoso en el corazón de abajo. Oculta el corazón entre las páginas de un libro en la biblioteca del aula. ¡Puedes hacer sonreír al siguiente lector cuando encuentren tu nota!