

Book Club Management Materials Spanish Resources

Book Club Calendar

Mes: _____ Nombre: _____

| domingo | lunes | martes | miércoles | jueves | viernes | sábado |
|---------|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Iniciar el Conversación

- Yo pienso ...
- Estoy de acuerdo... porque ...
- No estoy de acuerdo... porque...
- En adición ...
- Me da cuenta...
- Me pregunto...

- No comprendo...
- Por favor, diga más sobre eso ...
- ¿Puedes mostrarme dónde está eso en el libro?
- Creo que el autor quiso decir ...

Book Club
Ivy and Bean

© BookPagez.com | Book Club Calendar

Custom Calendar Template

Conversation Prompts

Expectation Guide for Before, During, and After Book Club

Nombre: _____

Expectativas para el Club de Libros

| Antes de El Club de Libros | Durante El Club de Libros | Después El Club de Libros |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Lee el texto asignado. Elija una opción de respuesta de lectura desde su panel de opciones y luego responda al texto en el cuaderno de su lector. Prepárese para el Club del Libro antes de tiempo: <ul style="list-style-type: none"> Elija al menos una parte interesante, divertida o confusa para compartir con su club de lectura. Marque la parte que desea compartir con una nota adhesiva o escriba el número de página en su cuaderno. Recuerde apoyar su pensamiento con evidencia del texto (explique por qué la parte que eligió es interesante, divertida, confusa, etc.). | <ul style="list-style-type: none"> Ven al Club de Libro a tiempo y listo para comenzar la discusión. Traga su libro, cuaderno de lectura y cualquier otro material que pueda necesitar para el Club de Libro con usted. Participe en el Club de Libro compartiendo sus ideas, escuchando a los demás y haciendo preguntas. Apoye su pensamiento con evidencia del texto. Píde ayuda si la necesitas. Permanecer en el tema. Haz contacto visual con las personas en tu Club de Libro. Respete a las personas en tu Club de libro: <ul style="list-style-type: none"> Intenta no interrumpir: espera tu turno para compartir Use lenguaje respetuoso. Escucha cuidadosamente | <ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre tu reunión del Club de libro. Piensa en estas cosas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué parte de la reunión te hizo sentir bien contigo mismo como lector? ¿Qué puedes hacer para tener una mejor conversación la próxima vez? Registre su tarea de lectura en su calendario del Club de Libro. Decida cuándo completará su tarea (durante el tiempo de lectura independiente, como tarea, etc.). |

Book Club
Ivy and Bean

© BookPagez.com | Expectations for Book Club

Student Self-Evaluation Rubric

Nombre: _____

Cómo lo hice en el Ivy and Bean Book Club

| Expectativas del Club de Libros | 3 Hice lo mejor que pude | 2 Puedo hacer mejor | 1 No lo intenté | |
|---|--------------------------|---------------------|-----------------|--|
| Leí la tarea. | | | | Antes yo preparé mi tarea en el Club de libros. |
| Respondí al texto en el cuaderno de mi lector. | | | | |
| Preparé algo para compartir con mi Club de libros. | | | | Durante yo participé en el Club del libro. |
| Tengo mis materiales. | | | | |
| Compartí mi pensamiento. | | | | Después yo escribí mi reflexión. |
| Le hice una pregunta a alguien. | | | | |
| Me mantuve atento a la tarea, escuché y mostré respeto a los demás. | | | | |
| Me tomé el tiempo para reflexionar. | | | | |
| Se cuándo y dónde me preparé para la próxima reunión. | | | | |

Nota: _____ / 27 Una nota de tu maestro

© BookPagez.com | Book Club Self-Evaluation

Tied to the Book Club Expectation Guide

Reader's Response Option Board

Nombre: _____

| | | | |
|--|---|---|--|
| Elija un evento del libro. Escriba sobre qué causó que ocurriera el evento. | ¿Cuál es el hecho o idea más importante que lees hoy? ¿Por qué piensas eso? | ¿Quién es el personaje principal? ¿Cómo cambió el personaje principal en la historia? ¿Por qué cambiaron? | Busca un lugar en el libro que te haga sentir algo (feliz, triste, enojado). Explica por qué te sentiste de la manera en que lo hiciste. |
| <p>Compara y _____</p> <p>Escriba sobre la parte favorita. Explica por qué es tu parte favorita.</p> | | | |

Direcciones: Elija una de las opciones de respuesta de la pizarra. Después de que hayas escrito tu respuesta, colorea en el recuadro de la tabla de arriba.

| RL.2.1 | RL.2.2 | RL.2.3 | RL.2.4 |
|---|--|---|--|
| Elija un evento del libro. Escriba sobre qué causó que ocurriera el evento. | ¿Cuál es el hecho o idea más importante que lees hoy? ¿Por qué piensas eso? | ¿Quién es el personaje principal? ¿Cómo cambió el personaje principal en la historia? ¿Por qué cambiaron? | Busca un lugar en el libro que te haga sentir algo (feliz, triste, enojado). Explica por qué te sentiste de la manera en que lo hiciste. |
| RL.2.5 | RL.2.6 | RL.2.7 | RL.2.10 |
| Escriba sobre la parte favorita. Explica por qué es tu parte favorita. | Compara y contrasta dos personajes. Cuéntales cómo son iguales y diferentes. | Dile el género de tu texto y explica cómo lo sabes. | Escriba sobre las estrategias de lectura que lo ayudaron a ser un mejor lector hoy. |

Direcciones: Elija una de las opciones de respuesta de la pizarra. Escriba tu respuesta en el cuaderno de tu lector. Después de que hayas escrito tu respuesta, colorea en el recuadro de la tabla de arriba.

Book Club
Ivy and Bean

© BookPagez.com | Common Core Aligned Beginning Book Club Reading Response Option Board

with 2nd Grade Common Core Alignment