Student Facing Resources in Spanish for Flat Stanley Super Pack

5 Comprehension Strategy Practice Pages

Visualizing Practice Page

Tu turno para practicar: Visualizar
con Flat Stanley (Stanley plano)

Página 7:
La enfermera está midiendo a Stanley por ropa nueva. ¿Qué palabras te ayudan a visualizar cómo se ve Stanley?

Páginas 28 a 29:
Compara las palabras en la página 28 con la imagen de Arthur en la página 29. ¿Qué información te da la imagen que las palabras no dijeron?

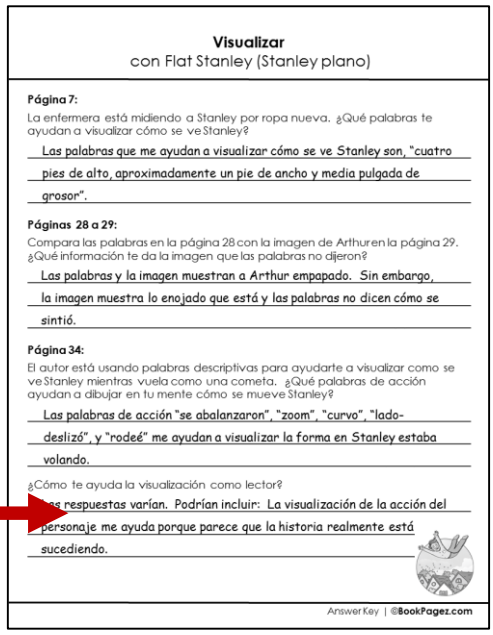
Página 34:
El autor está usando palabras descriptivas para ayudarte a visualizar como se ve Stanley mientras vuela como una cometa. ¿Qué palabras de acción ayudan a dibujar en tu mente cómo se mueve Stanley?

¿Cómo te ayuda la visualización como lector?

Nombre:_____ ©BookPagez.com

Page by Page Guided Questions

Answer Key



Visualizar
con Flat Stanley (Stanley plano)

Página 7:
La enfermera está midiendo a Stanley por ropa nueva. ¿Qué palabras te ayudan a visualizar cómo se ve Stanley?
Las palabras que me ayudan a visualizar cómo se ve Stanley son, "cuatro pies de alto, aproximadamente un pie de ancho y media pulgada de grosor".

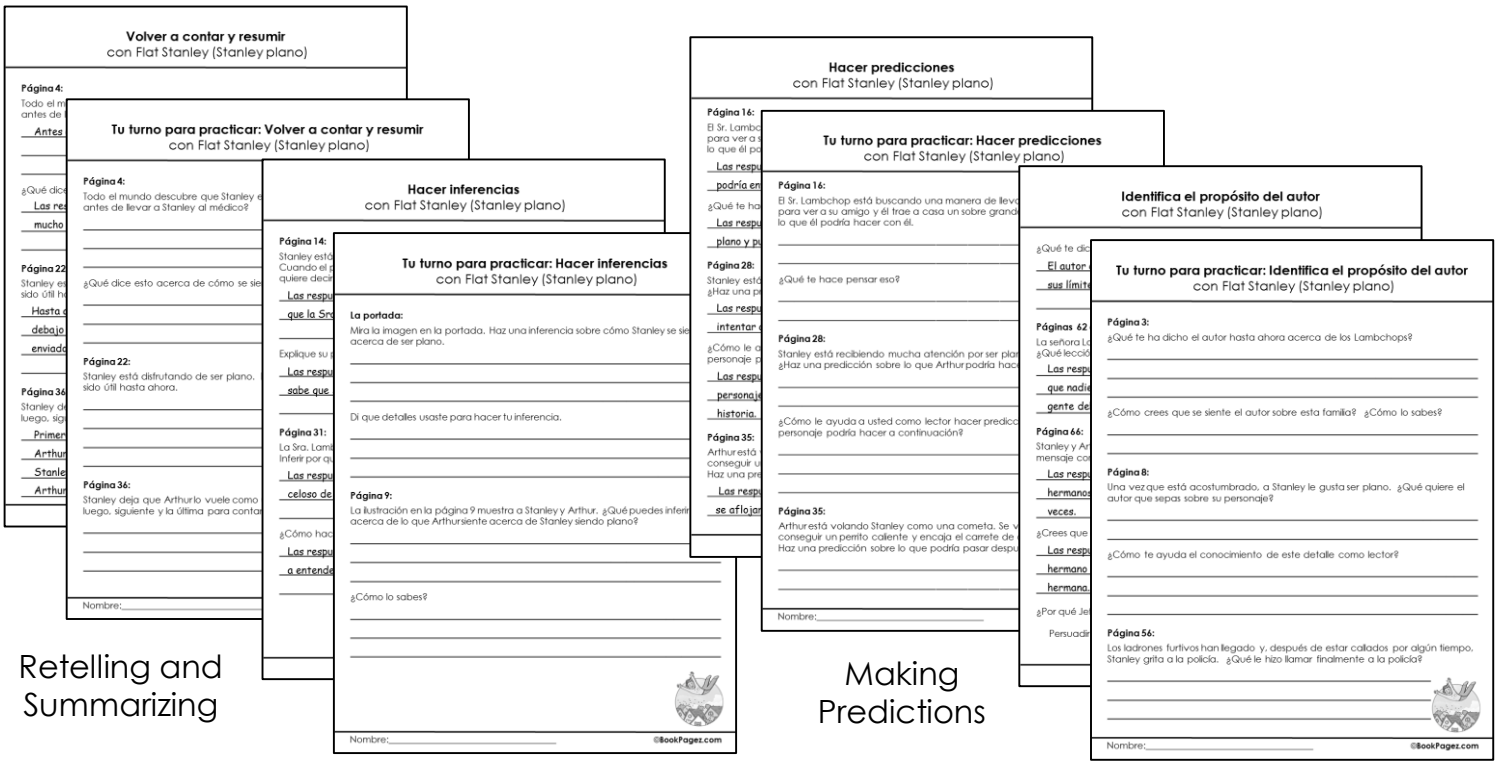
Páginas 28 a 29:
Compara las palabras en la página 28 con la imagen de Arthur en la página 29. ¿Qué información te da la imagen que las palabras no dijeron?
Las palabras y la imagen muestran a Arthur empapado. Sin embargo, la imagen muestra lo enojado que está y las palabras no dicen cómo se sintió.

Página 34:
El autor está usando palabras descriptivas para ayudarte a visualizar como se ve Stanley mientras vuela como una cometa. ¿Qué palabras de acción ayudan a dibujar en tu mente cómo se mueve Stanley?
Las palabras de acción "se abalanzaron", "zoom", "curvo", "lado-deslizó", y "rodeé" me ayudan a visualizar la forma en Stanley estaba volando.

¿Cómo te ayuda la visualización como lector?
Las respuestas varían. Podrían incluir: La visualización de la acción del personaje me ayuda porque parece que la historia realmente está sucediendo.

Answer Key | ©BookPagez.com

Sample answers written in Spanish



Volver a contar y resumir
con Flat Stanley (Stanley plano)

Tu turno para practicar: Volver a contar y resumir
con Flat Stanley (Stanley plano)

Hacer inferencias
con Flat Stanley (Stanley plano)

Tu turno para practicar: Hacer inferencias
con Flat Stanley (Stanley plano)

Hacer predicciones
con Flat Stanley (Stanley plano)

Tu turno para practicar: Hacer predicciones
con Flat Stanley (Stanley plano)

Identifica el propósito del autor
con Flat Stanley (Stanley plano)

Tu turno para practicar: Identifica el propósito del autor
con Flat Stanley (Stanley plano)

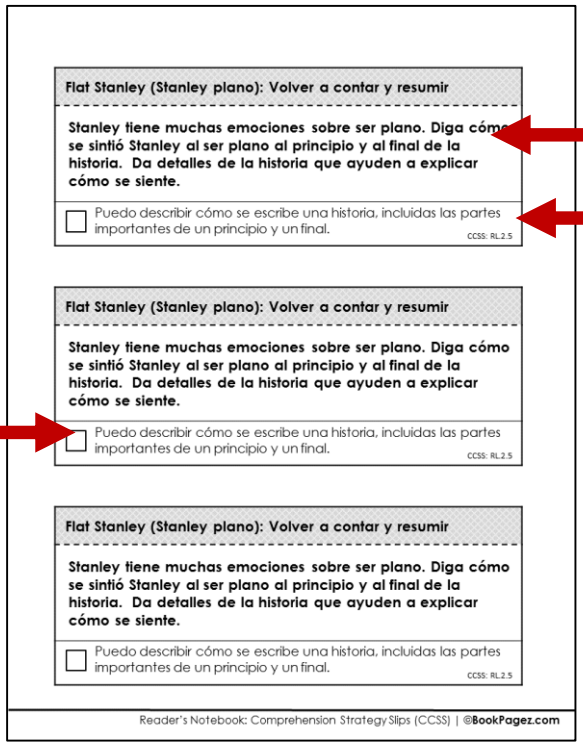
Retelling and Summarizing

Making Inferences

Making Predictions

Author's Purpose

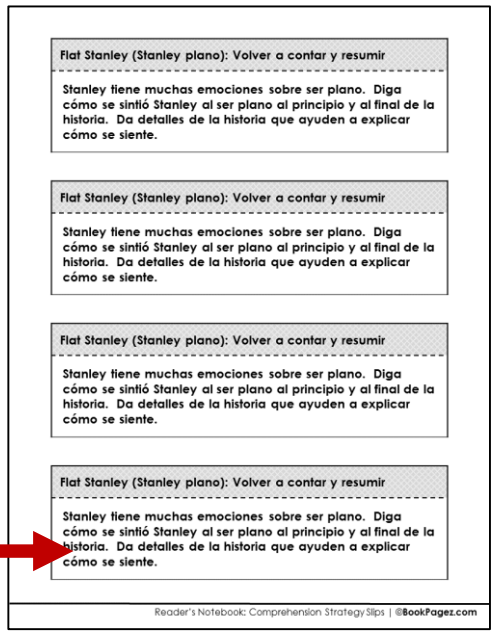
Writing About Reading with Optional CCSS Alignment



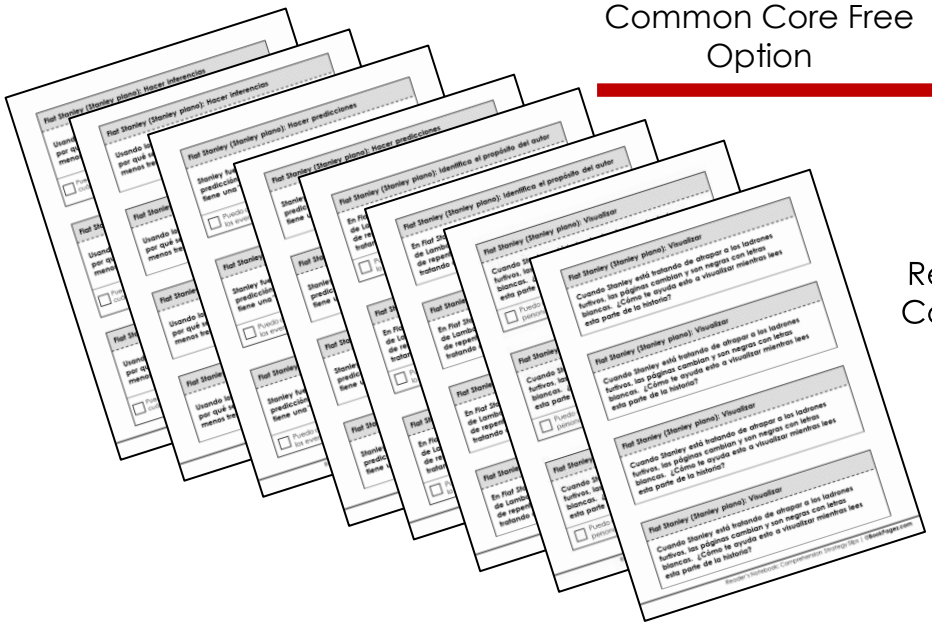
Strategy and Text Based Reader's Response Prompt

Common Core State Standard

"I Can" Statement written in Spanish

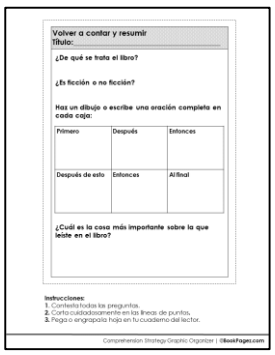


Common Core Free Option

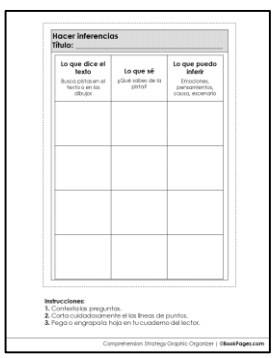


Reading Response Prompts for Each Comprehension Strategy Lesson Plan

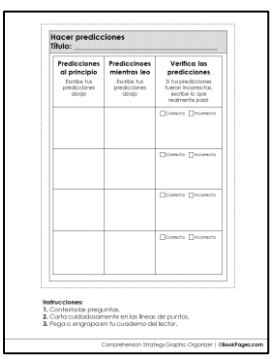
5 Comprehension Strategy Graphic Organizers



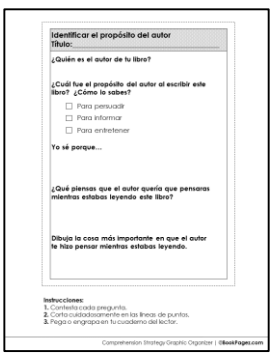
Retelling and Summarizing



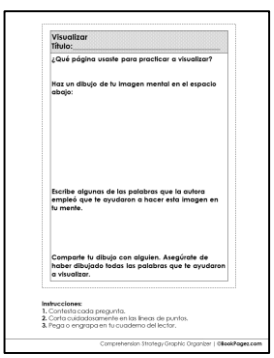
Making Inferences



Making Predictions



Author's Purpose



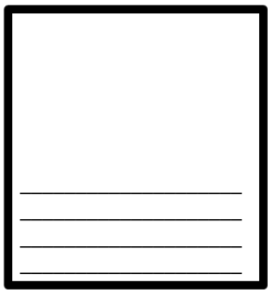
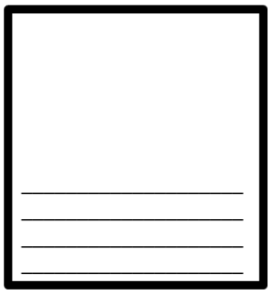
Visualizing

Extension Activity

Nombre: _____ La fecha: _____

Las cosas buenas y malas de ser plano

Direcciones:
En la columna BUENA, escriba las cosas buenas sobre Stanley siendo plano. En la columna MALA, escribe las cosas malas de ser plano.

BUENA	MALA

Direcciones:
En la columna de la izquierda, dibuja una nueva cosa BUENA que le pueda pasar a Stanley mientras esté plano . En la derecha, dibuja una nueva cosa mala que pueda pasar. Luego escribe una oración sobre cada una de tus imágenes.